



📍 neolaiasyriza.gr

✉ neolaiasyrizaweb@gmail.com

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΖΩΗ

Εδώ και πάρα πολλά χρόνια οι κυβερνήσεις απαξίωσαν επανειλημμένα το χώρο της παιδείας συνολικά. Η μόρφωση από καθολικό δικαίωμα όλων των νέων έχει γίνει προνόμιο για λίγους.

Υποχρηματοδότηση, απαξίωση των σχολείων, διάλυση των πανεπιστημίων, εμπορευματοποίηση της παιδείας αποτελούν όψεις μίας εκπαιδευτικής πραγματικότητας που πνίγει τις ζωές, τις προοπτικές, την δημιουργικότητα και τα όνειρα της νέας γενιάς. Το σύστημά τους, ο νεοφιλελευθερισμός θέλει την παιδεία ιδιωτική, υποταγμένη στην ελεύθερη αγορά. Τους νέους και νέες πειθαρχημένους/ες σε ένα αυταρχικό σχολείο, σε ένα λειψό Πανεπιστήμιο, όπου δεν μαθαίνουμε αλλά παπαγαλίζουμε, δεν γινόμαστε κοινωνικά χρήσιμοι άνθρωποι αλλά κυνηγάμε προσόντα και ανταγωνιζόμαστε τους συμμαθητές μας και τους συμφοιτητές μας.

Να σκεφτούμε διαφορετικά, να δράσουμε συλλογικά...

Ήρθε ο καιρός να συζητήσουμε διαφορετικά, να δούμε τον χώρο της εκπαίδευσης ως έναν χώρο δημιουργίας που θα λειτουργεί προς όφελος των αναγκών της πλειοψηφίας της κοινωνίας, θα φτιάχνει ολοκληρωμένους πολίτες και θα καλλιεργεί πολύπλευρα τις προσωπικότητες των νέων ανθρώπων. Για να βελτιώσουμε τις ζωές μας πρέπει μάθουμε να δρούμε με συλλογικό τρόπο και να αγωνιζόμαστε για τα δικαιώματά μας. Θέλουμε μια εκπαίδευση που θα μετατρέπει τη διαφορετικότητα σε μορφωτικό πλεονέκτημα και σε ευκαιρία για πολιτισμικό εμπλουτισμό και δημιουργία.

Για την Νεολαία ΣΥΡΙΖΑ η παιδεία αποτελεί ένα δημόσιο αγαθό που πρέπει να παρέχεται σε όλους δωρεάν χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

Για ένα δημόσιο και δημοκρατικό σχολείο για όλα τα παιδιά

ΣΕΛΙΔΑ 2

Ανοιχτό Πανεπιστήμιο - Η επιστήμη και η έρευνα στην υπηρεσία των πολλών

ΣΕΛΙΔΕΣ 3, 4



ΓΙΑ ΕΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Ως Νεολαία ΣΥΡΙΖΑ οραματιζόμαστε και διεκδικούμε ένα σχολείο δημόσιο, δωρεάν και ποιοτικά αναβαθμισμένο. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, απαλλαγμένο από ταξικούς φραγμούς, που δε θα αναπαράγει, αλλά θα συμβάλει στην εξάλειψη των διακρίσεων με βάση το φύλο, τη φυλή, τη θρησκεία, το σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου, ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς και ενδοσχολική βία. Ένα σχολείο όπου η παρεχόμενη γνώση θα είναι βαθιά και ολόπλευρη.

Αγωνιζόμαστε για ένα σχολείο που δεν θα εισάγει απλώς τους μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά θα τους κάνει δραστήριους στη σχολική και κοινωνική τους ζωή με δυνατότητα εμπλοκής και συναπόφασης σε ό,τι άμεσα αφορά το μέλλον τους. Διεκδικούμε, λοιπόν, ένα σχολείο, που θα παροτρύνει τους μαθητές να παίρνουν θέση στα ζητήματα της κοινωνίας, τα οποία ως αυριανοί πολίτες και εργαζόμενοι θα κληθούν να αντιμετωπίσουν.

Οραματιζόμαστε και διεκδικούμε την ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Θέλουμε ο ρόλος του εκπαιδευτικού να αναβαθμιστεί, ώστε να μη λειτουργεί απλώς ως πηγή πληροφοριών και όργανο πειθαρχίας μέσα στην τάξη, αλλά να είναι καθοδηγητής και συνοδοιπόρος του μαθητή κατά τη μαθησιακή διαδικασία.



Η Νεολαία ΣΥΡΙΖΑ προτείνει:

- ▶ **Θεσμοθέτηση διετούς προσχολικής δημόσιας εκπαίδευσης**, που θα παρέχεται δωρεάν σε όλα τα παιδιά που ζουν στη χώρα, σε κτίρια με σύγχρονες υποδομές και εξειδικευμένο προσωπικό.
- ▶ **Θεσμοθέτηση της 12χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης**, θέσπιση ενιαίου λυκείου θεωρίας και πράξης (με κατάργηση του σημερινού διασπασμένου σε Γενικό Λύκειο-Επαγγελματικό Λύκειο-Επαγγελματική Σχολή).
- ▶ **Θεσμοθέτηση ενός αναβαθμισμένου κύκλου μεταλυκειακής δημόσιας και δωρεάν τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης** και κατάρτισης ως βασικού συστατικού στοιχείου της δημόσιας εκπαίδευσης, που να καλύπτει επαρκώς το σύνολο των τεχνολογικών ειδικοτήτων που χρειάζεται η ελληνική κοινωνία και ενδιαφέρουν τους νέους ανθρώπους.
- ▶ **Μείωση του αριθμού των μαθητών σε κάθε τμήμα** και λήψη εκπαιδευτικών και κοινωνικών μέτρων υπέρ των πιο οικονομικά καταπιεσμένων κοινωνικών στρωμάτων για την αντιμετώπιση του αναλφαριθμητισμού και της σχολικής εγκατάλειψης.
- ▶ **Ενίσχυση-Διεύρυνση αποτελεσματικών προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας** συμβάλλουν θετικά προς αυτή την κατεύθυνση.
- ▶ **Κατάργηση της παραπαιδείας** μέσα από την ανασύνταξη των σχολικών προγραμμάτων και βιβλίων και την αλλαγή του τρόπου

διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθητών. Αξιοποίηση διδακτικών μεθόδων που δίνουν έμφαση στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στην εξασφάλιση της γνώσης με χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης και των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας. Στροφή του μαθησιακού ενδιαφέροντος των μαθητών στις σπουδές τους στο Λύκειο και όχι στην φροντιστηριακή προετοιμασία για τις εξετάσεις.

- ▶ **Αναβάθμιση του μορφωτικού ρόλου του Λυκείου** με απελευθέρωση από τις εισαγωγικές εξετάσεις, ενώ ταυτόχρονα απαλλάσσεται και η οικογένεια από τις δυσβάσταχτες δαπάνες για τις εξετάσεις. Αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, για να καταργηθεί ο σημερινός χαρακτήρας του Λυκείου ως μηχανισμού «προγύμνασης» των νέων στην πρόσβαση τους στα ΑΕΙ/ΤΕΙ

- ▶ **Πρωινή λειτουργία όλων των σχολείων και εξοπλισμός όλων των σχολικών μονάδων** με βιβλιοθήκες, επαρκείς εγκαταστάσεις, εργαστήρια και υποδομές πληροφορικής.

- ▶ **Καθιέρωση δημόσιας δωρεάν και υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης των παιδιών με αναπηρία** στα γενικά ή σε ειδικά σχολεία, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε παιδιού.

- ▶ **Ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού όλων των βαθμίδων.** Στελέχωση από υπεύθυνα εκπαιδευτικά στελέχη με κατάλληλες επιστημονικές – παιδαγωγικές γνώσεις, συνεχή επιμόρφωση και δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών, εξασφάλιση αξιοκρατίας, ικανοποιητικών αποδοχών και ευνοϊκών

συνθηκών εργασίας. Κατάργηση όλων των ευέλικτων σχέσεων εργασίας στην εκπαίδευση και κάλυψη όλων των κενών, αύξηση των θέσεων εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού με μόνιμους εκπαιδευτικούς, με σταθερές εργασιακές σχέσεις πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.

- ▶ **Αναδιάρθρωση και εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών** με μαθήματα και δραστηριότητες που βοηθούν το παιδί να κατανοήσει με πληρότητα το κοινωνικό περιβάλλον: περιβαλλοντική εκπαίδευση, εκπαίδευση στην ισότητα των φύλων, αγωγή υγείας, μουσική, άθληση, εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και την αλληλεγγύη.

- ▶ **Κατάργηση της πρωινής προσευχής, μετατροπή του μαθήματος των θρησκευτικών σε θρησκευολογία** με δυνατότητα απαλλαγής των μαθητών από αυτό.

- ▶ **Απογευματινή λειτουργία του σχολείου** όπου ο χώρος θα διατίθεται για προγράμματα παράλληλης στήριξης των παιδιών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες καθώς και προγράμματα εμπλουτισμού της παιδείας που λαμβάνει ο μαθητής (καλλιτεχνικά μαθήματα, ξένες γλώσσες, αθλητισμός). Παράλληλα ο χώρος πρέπει να αποτελεί χώρο έκφρασης όλων των μαθητών και να δίνεται η δυνατότητα να χρησιμοποιηθεί από αυτούς για ψυχαγωγικούς σκοπούς (πχ προβολές ταινιών, παιχνίδι και εν γένει δημιουργική απασχόληση).

- ▶ **Καθιέρωση δωρεάν προληπτικού υγειονομικού ελέγχου** των παιδιών που δεν έχουν υγειονομική περίθαλψη.



ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΛΩΝ

Ως Νεολαία ΣΥΡΙΖΑ οραματιζόμαστε και διεκδικούμε ένα Πανεπιστήμιο δημόσιο και δωρεάν, χωρίς ταξικούς φραγμούς. Ένα Πανεπιστήμιο που θα αποτελέσει χώρο δημοκρατίας και τόσο η επιστήμη όσο και η έρευνα θα «υποτάσσονται» στις ανάγκες της κοινωνίας και των ανθρώπων και όχι της ελεύθερης αγοράς και του κέρδους. Ενάντια στην κατάρτιση και την στεία γνώση, το Πανεπιστήμιο πρέπει να προάγει τη μόρφωση και να επιτρέπει την μετάδοση γνώσεων και κριτικής αντίληψης.

Η εξοικείωσή με ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές, η πρωτοτυπία, ο πειραματισμός, η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, η συνεργασία και η συλλογικότητα πρέπει να αποτελούν όψεις του νέου Πανεπιστημίου που οραματιζόμαστε. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στον τομέα των ανθρωπιστικών επιστημών, προκειμένου να αναβαθμιστεί ο ρόλος τους σε αντίθεση με την υποβάθμιση που συνδέεται με μια τεχνοκρατική αντίληψη για τη γνώση.

Η Νεολαία ΣΥΡΙΖΑ προτείνει

► **Ενιαία πανεπιστημιακή εκπαίδευση και έρευνα** χωρίς τον κατακερματισμό μεταξύ Α.Ε.Ι-Τ.Ε.Ι

► **Την αναβάθμιση των Τ.Ε.Ι, σε ένα πρώτο μεταβατικό επίπεδο**, τόσο στο επίπεδο της παρεχόμενης γνώσης όσο και σε επίπεδο εγκαταστάσεων και πρακτικής εφαρμογής, ώστε να καταργηθούν ως Τ.Ε.Ι σταδιακά.

► **Ενιαίο πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο με κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα σε αυτό.** Αναδιαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών μέσω της ενίσχυσης του κορμού βασικών μαθημάτων και της κατάργησης των κατευθύνσεων, η ύπαρξη των οποίων συνεπάγεται τη περαιτέρω εξειδίκευση και την απόκτηση αποσπασματικών γνώσεων κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Οποιαδήποτε εξειδίκευση επιθυμεί ο φοιτητής, να γίνεται μέσω των κατ' επιλογή μαθημάτων, χωρίς αυτό να είναι υποχρεωτικός όρος αποφοίτησης.

► **Νέο ακαδημαϊκό χάρτη που θα έχει ως κύτταρο Ιδρύματα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και έρευνας**, μακριά από λογικές κατακερματισμού και δημιουργίας τμημάτων ή σχολών σε πόλεις σύμφωνα με τα εκάστοτε τοπικά οικονομικά συμφέροντα. Μέριμνα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που ήδη σπουδάζουν στα αντίστοιχα Ιδρύματα ώστε να μπορούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, αλλά και να τους παρέχονται τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα.

► **Κατάργηση των μέτρων εντατικοποίησης και απόρριψη των μέσων πειθάρχησης** (προαπαιτούμενα, αλυσίδες, όρια δήλωσης μαθημάτων, όρια φοίτησης).

► **Κατάργηση των ECTS ως μέτρο πιστοποίησης, κατάργηση του ατομικού φακέλου γνώσεων** και του Παραρτήματος Σπουδών, απόρριψη του μοντέλου της Μπολόνια.

► **Ο αριθμός των συγγραμμάτων να καλύπτει τις ανάγκες του επιστημονικού αντικειμένου με τρόπο ολόπλευρο**, να παρέχεται κάθε πρόσθετο επιστημονικό βοήθημα, ενώ ταυτόχρονα να διασφαλίζεται ότι όλα τα ηλεκτρονικά αρχεία που χρειάζονται να είναι προσβάσιμα. Φοιτητές και καθηγητές οφείλουν από κοινού στα πλαίσια συλλογικών τους διαδικασιών να καθορίζουν την παροχή συγγραμμάτων σε όλα τα επίπεδα καθώς και να ελέγχουν τυχόν αυθαιρεσίες. Τέλος τα ιδρύματα οφείλουν να λειτουργούν πανεπιστημιακά τυπογραφία ώστε οι φοιτητές να μη βαρύνονται με περεταίρω έξοδα για το απαραίτητο υλικό, καθώς και να αναβαθμιστούν οι βιβλιοθήκες των Ιδρυμάτων.

► **Ανοιχτά σε όλους μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών** θεωρητικής και πρακτικής εμβάθυνσης, που θέτουν τις βάσεις

για περαιτέρω έρευνα και έχουν ξεκάθαρο ακαδημαϊκό/ ερευνητικό χαρακτήρα. Αυτό σημαίνει πως απαιτείται η εμπάθυνση στις μεθόδους και τις τεχνικές της ερευνητικής διαδικασίας και όχι η στενή επαγγελματική κατάρτιση που προκύπτει από Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης, τα οποία είναι άμεσα εξαρτημένα από την αγορά εργασίας και παρέχουν στείρες εξειδικευμένες δεξιότητες.

► **Η διαδικασία δημιουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών** να ανατίθεται στην αρμοδιότητα των θεσμοθετημένων οργάνων των πανεπιστημίων.

► **Προϋπόθεση για την παραγωγή ερευνητικού έργου είναι η εξάλειψη της εκμετάλλευσης** που πλήττει τους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ειδικά στις θετικές επιστήμες. Απαραίτητη είναι η χρηματοδότηση μίας σειράς ενεργειών, όπως η παροχή υποτροφιών σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες, η ενίσχυση των βιβλιοθηκών, της ερευνητικής υλικοτεχνικής υποστήριξης, η κάλυψη εξόδων μετακίνησης για ερευνητικούς σκοπούς, καθώς και η σύσταση πανεπιστημιακών εκδόσεων που θα προσανατολίζονται στην δημοσίευση διδακτορικών διατριβών και επιστημονικών ερευνών.

► **Το κράτος να παρέχει σε κάθε φοιτητή δωρεάν συγγράμματα, σίτιση, στέγαση, μετακίνηση και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη**, που είναι βασικές προϋποθέσεις για την ολοκλήρωση των σπουδών. Η φοιτητική μέριμνα να μην περιορίζεται μόνο στα παραπάνω, αλλά να διευρύνεται και σε άλλα πεδία, όπως είναι η δυνατότητα πρόσβασης σε πολιτιστικά και αθλητικά δρώμενα.

► **Ασφαλιστική κάλυψη όλων των φοιτητών** μέσω φοιτητικού βιβλιαρίου υγείας ώστε να απολαμβάνουν δωρεάν πρόσβαση στις δομές υγείας.

► **Δημιουργία δομών για τα ΑΜΕΑ** που θα εξασφαλίζουν την ισότιμη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Δωρεάν μετακίνηση και κτιριακές υποδομές μπορούν να συμβάλουν σ' αυτή την κατεύθυνση.

► **Πρόνοια για δωρεάν πρόσβαση σε πολιτιστικές δραστηριότητες** που παράγονται από κρατικούς φορείς και μειωμένο εισιτήριο για αυτές που αφορούν την ιδιωτική πρωτοβουλία.

► **Δημιουργία Πανεπιστημιακών γυμναστηρίων και στελέχωσή τους με το αναγκαίο προσωπικό.** Όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, να επιδοτηθούν οι φοιτητές/τριες για πρόσβαση στα δημοτικά και Ιδιωτικά γυμναστήρια. Δημιουργία τοπικών και εθνικών πρωταθλημάτων ερασιτεχνικού χαρακτήρα. Ανάπτυξη μό-

νιμων δράσεων αθλητισμού και σύνδεση του ερασιτεχνικού αθλητισμού με το πανεπιστήμιο.

► **Σύνδεση της έρευνας με τις ανάγκες της κοινωνίας**, αξιοποίηση νέων επιστημόνων και παροχή κινήτρων και ίσων ευκαιριών για την διδακτορική έρευνα. Στήριξη και ενίσχυση των γνωστικών αντικειμένων που εντάσσονται στο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών.

► **Αύξηση των κονδυλίων για υποδομές** και ιδίως η σύνδεση της πανεπιστημιακής κοινότητας με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

► **Διαφύλαξη της δημοσιότητας της ερευνητικής διαδικασίας** με τρεις τρόπους: 1) Δημοσιότητα και έλεγχο της προέλευσης των κονδυλίων, των όρων χρηματοδότησης και του προσδοκώμενου αποτελέσματός της. 2)Εξασφάλιση της δημοσιότητας των ερευνητικών αποτελεσμάτων και τη μη ιδιοκτησιακή κατοχύρωσή τους από εξωπανεπιστημιακούς θεσμούς.

► **Άμεση κατάργηση των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου** που λειτουργούν με

ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια υπό τη σκέπη των πανεπιστημίων με τη μορφή των πανεπιστημιακών ινστιτούτων. Επομένως, οι Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων χρειάζεται να μετατραπούν σε κύτταρα δημοκρατίας και ελέγχου της ορθολογικής κατανομής και απορρόφησης των κονδυλίων.

► **Επαναφορά, υπεράσπιση και διεύρυνση του πανεπιστημιακού ασύλου.** Η διαφύλαξη του, μέσα στο χώρο του Πανεπιστημίου, παραμένει υπόθεση του φοιτητικού κινήματος και της Πανεπιστημιακής κοινότητας, ακόμα και ενάντια σε κινήσεις που αντικειμενικά το υπονομεύουν.

► **Επαναφορά της συνδιοίκησης, άμεση κατάργηση των συμβουλίων διοίκησης, ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου**, σε επίπεδο συγκλήτων, γενικών συνελεύσεων, κλπ. Ο συνολικός εκδημοκρατισμός του χώρου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί απαραίτητο βήμα για την αλλαγή του χάρτη λειτουργίας των Πανεπιστημίων, στην κατεύθυνση της γνώσης, της επιστήμης και της έρευνας.

Για την νεολαία ΣΥΡΙΖΑ, στον χώρο της παιδείας είναι απαραίτητη μία ριζική μεταρρύθμιση σε όλες τις βαθμίδες της με διαφορετικό προσανατολισμό από αυτόν που είχαν όλες οι προηγούμενες νομοθετικές πρωτοβουλίες. Χρειαζόμαστε ένα σύστημα παιδείας που θα έχει στο επίκεντρό της την δημιουργία ολοκληρωμένων ανθρώπων με κριτική σκέψη, πολύπλευρη γνώση και συνειδηση συνεισφοράς στην κοινωνία.

Απέναντι στα νεοφιλελεύθερα σχέδια, η Νεολαία ΣΥΡΙΖΑ πιστεύει πως μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος οι νέοι άνθρωποι πρέπει να αποκτήσουν δημοκρατικές ευαισθησίες και αντίληψη συμμετοχής στα κοινά. Απέναντι στη ζούγκλα του απάνθρωπου ανταγωνισμού, του κέρδους και του ατομικού δρόμου, η παιδεία πρέπει να καλλιεργεί αξίες όπως η αλληλεγγύη και η συνεργατικότητα για να μπορέσουμε να δημιουργήσουμε έναν κόσμο ισότητας που δεν θα φοβάται το «διαφορετικό».

